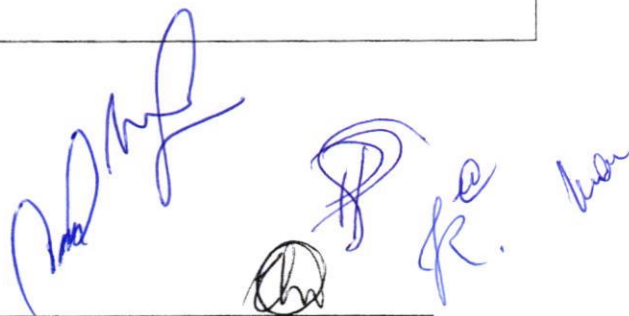


## PLANO DE TRABALHO – Termo de Colaboração

### 1 – DADOS CADASTRAIS

#### 1.1. DADOS CADASTRAIS DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

<b>Nome da Instituição Proponente</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Itanhandu		<b>CNPJ/MF</b> 17.904.913/0001-35	
<b>Endereço</b> Av. Dr. José de Lourdes Salgado Scarpa, 518 – João Paulo II		<b>CEP</b> 37464-000	
<b>Telefone</b> (35) 999482331	<b>Fax / WhatsApp</b> (35) 999482331	<b>E-mail institucional</b> itanhandu@apaemg.org.br	
<b>Banco *</b> Sicredi	<b>Nº Agência</b> 0218	<b>Nº Conta Corrente</b> 73696-1	
<b>Nome do Responsável Legal da Instituição Proponente</b> Eduardo Henrique dos Santos			
<b>Função</b> Presidente	<b>RG</b> 14.927.970 / SSPMG	<b>CPF/MF</b> 071.366.266-25	
<b>Telefone</b> (35) 991537668	<b>Fax / WhatsApp</b> (35) 991537668	<b>E-mail</b> itanhandu@apaemg.org.br	
<b>Endereço Residencial</b> Rua Arlindo Perroni Scarpa nº 307 – Mirante da Serra	<b>CEP</b> 37464-000		
<b>Nome do Responsável Técnico pela execução do Serviço</b> Jaqueline Ribeiro Firmino Evangelista Pelegrino			
<b>Função</b> Diretora Administrativa	<b>RG</b> MG 13143387	<b>CPF/MF</b> 072.383.406-74	
<b>Telefone</b> (35) 99254-2322	<b>Fax / WhatsApp</b> (35) 99254-2322	<b>E-mail institucional</b> itanhandu@apaemg.org.br	
<b>Formação</b> Cirurgiã-dentista	<b>Nº registro no Conselho Profissional</b> CRO/MG 42456		



## 1.2. CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itanhandu-MG é uma Organização não governamental sem fins lucrativos, de acordo com seu Estatuto Art. 2º, com CNPJ 17.904.903/0001-35, situada à Av Dr. José de Lourdes Salgado Scarpa 518 – bairro João Paulo II, foi fundada em 09/09/72 por um grupo de pessoas voluntárias, lideradas por uma senhora que recebeu a graça de ver sua filha estabelecida de uma poliomielite. Conhecendo as dificuldades dos pais de pessoas com deficiência que se deslocavam a outro município em busca de atendimento especializado, esta senhora buscou ajuda do Poder Público e comunidade para realizar seu objetivo.

## 2 – DESCRIÇÃO DO PROJETO/OBJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
	Início	Término
Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE	01/01/2026	31/12/2026
<b>Identificação do Objeto</b> <p>A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.</p> <p>Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, os com transtornos globais do desenvolvimento e os com altas habilidades/superdotação nas escolas comuns do ensino regular e ofertar o atendimento educacional especializado – AEE, promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade.</p> <p>O atendimento educacional especializado - AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.</p> <p>Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.</p> <p>Consideram-se serviços e recursos da educação especial aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.</p> <p>O AEE foi criado para atender o público-alvo da Educação especial, que são as crianças com deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação. Ele é um serviço de apoio à sala de aula comum, para que se ofereça meios e modos que efetive o real aprendizado dos estudantes. A inclusão dos alunos com deficiência nas unidades escolares da Rede Municipal de Educação de Itanhandu-MG cresce anualmente, garantindo que o direito ao acesso seja cumprido. As unidades escolares tem garantido o Atendimento Educacional Especializado, porém, algumas dificuldades perpassam a esfera pedagógica, para que elas sejam amenizadas, faz-se necessário suporte técnico e profissional de atendimentos</p>		



especializados. A LDBN nº 9394, de 20/12/1996, prevê a possibilidade de firmar parcerias com instituições especializadas privadas que oferecem esse suporte, o que é possível concluir em seu Art. 60º. O plano de trabalho viabiliza esta parceria uma vez que a instituição conta com o **CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – CAEE**, composto por equipe multidisciplinar, que busca o aprimoramento e desempenho do educando, bem como o seu desenvolvimento cognitivo, funcional, social e corporal dos alunos atendidos.

Ofertar Atendimento Educacional Especializado de até 30 alunos com deficiência intelectual leve, moderada e múltiplas deficiências, encaminhados ao CAEE.

Contribuir para a reabilitação de funções psicomotoras e cognitivas que não foram desenvolvidas ou que tenham seu funcionamento comprometido.

### Justificativa da Proposição

De acordo com as informações do IBGE 2023, a área da unidade territorial de Itanhandu é de 143 Km² com uma população estimada em 15.236 habitantes. A deficiência intelectual no Município é caracterizada pelo funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: 1. Comunicação 2. Cuidado Pessoal 3. Habilidades Sociais 4. Utilização dos recursos da comunidade 5. Saúde e Segurança 6. Habilidades acadêmicas 7. Lazer e 8. Trabalho Tendo como causas da deficiência fatores Pré, Peri e Pós-natais, os indivíduos que apresentam qualquer deficiência precisam, desde o nascimento, de estímulos adequados para atingirem o máximo de sua capacidade. APAE de Itanhandu, há 52 anos atuando na cidade, tem como missão proporcionar o desenvolvimento e transformação na vida da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtornos do neurodesenvolvimento, atuando nas áreas da Assistência Social, Saúde e como modalidade na Educação Especializada, acompanhando seus assistidos de forma multidisciplinar com ações para uma ampliação e adequação em sua inclusão escolar e social. A Instituição conta com os certificados de utilidades públicas Municipal, Estadual e Federal, registro no CEBAS, CMAS, CMDCA e CNES. Dentre os programas de atendimentos oferecidos pela instituição temos o programa do AEE - Atendimento Educacional Especializado, com a finalidade de ofertar atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências que estão inseridos nas escolas da rede municipal comum e que necessitam de um acompanhamento no contraturno escolar, a fim de complementar as atividades desenvolvidas pela escola de origem, na intenção de colaborar com o processo de inclusão escolar, para os casos que demandam de necessidades diferenciadas para efetivação do processo de inclusão. No município de Itanhandu-MG não existe nenhuma Associação que desenvolva um trabalho voltado para as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências, sendo portanto necessário que o município realize o Termo Colaboração com a APAE de Itanhandu, para suprir as necessidades de seus munícipes que tenham deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências.

Diante do exposto acima, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) é uma entidade da Sociedade Civil, baseada na filantropia, cujo objetivo é promover o bem estar e desenvolvimento da pessoa com deficiência, através da assistência, programa de apoio terapêutico (saúde) e educação, buscando a garantia e a defesa dos direitos da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências. Conforme o Estatuto da Instituição, a APAE tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a qualidade de vida das pessoas com deficiência e conta com uma equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados as pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. Pensando nisso, o projeto vem contemplar a transformação da realidade de assistidos e seus familiares através da orientação, suporte, apoio, autonomia e fortalecimento



dos vínculos, além do estímulo à autoestima e profissionalização.

### Público Alvo

29 Alunos matriculados na rede municipal, estadual e particular de ensino, com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, e transtornos do neurodesenvolvimento, que necessitem de acompanhamento educacional especializado, no contraturno escolar.

### 3 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
	Fase		Unidade	Quantidade	Início	Término
Despesas de custeio: Recursos humanos						
1	1.1	Pagamento de pessoal:	Pessoal	03	01/01/2026	31/12/2026
		Fonoaudióloga				
		Secretário				
		Faxineira				
2	2.1	Prestador de serviço:	Meses	07	01/01/2026	31/12/2026
		- Aluguel de impressoras				

Obs.: Os valores disponibilizados no item 4 – Plano de Aplicação, poderão ser remanejados entre as despesas especificadas acima, quando necessário para execução do Objeto.

### 4 – PLANO DE APLICAÇÃO (R\$1,00)

Natureza da Despesa		Total	CONCEDENTE	CONVENENTE
Código	Especificação			
1	Gastos com pessoal:			
	Fonoaudióloga	R\$ 35.949,00	R\$ 35.949,00	
	Secretário	R\$ 31.781,00	R\$ 31.781,00	
	Faxineira	R\$ 31.781,00	R\$ 31.781,00	
		R\$ 99.511,00	R\$ 99.511,00	
2	Gastos com Prestadores de serviços:			
	Aluguel de impressoras	R\$ 3.382,84	R\$ 3.382,84	
		R\$ 3.382,84	R\$ 3.382,84	
	TOTAL GERAL:	R\$ 102.893,84	R\$ 102.893,84	

## 5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

### ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Meta	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
1 e 2	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00

Meta	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
1 e 2	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 9.393,84

## 6 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para o cumprimento das metas do Plano de Trabalho serão apresentados:

- ♦ Plano de trabalho e Diário de presença
- ♦ Relatórios descritivos (PDI), Conselho de Classe com os profissionais que atendem os alunos na instituição com as escolas comuns onde os alunos estão matriculados, gráficos de desenvolvimento, fotos/registros
- ♦ Notas fiscais
- ♦ Extratos bancários
- ♦ Comprovantes de pagamentos (transferência bancária, cheques, pix)
- ♦ Folha de pagamento

## 7 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Itanhandu-MG, declaro, para fins de comprovação junto à Prefeitura Municipal de Itanhandu, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou Organização da Sociedade Civil da Administração Pública, quem impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Itanhandu, 15/12/2025

  
Eduardo Henrique dos Santos  
Responsável Legal da Instituição

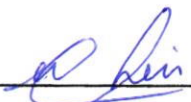


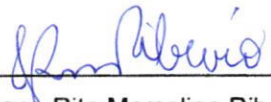
## 8 – APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA


### Comissão de Seleção

- ( ☒ ) APROVADO  
( ☐ ) REPROVADO  
( ☐ ) APROVADO COM RESSALVAS, em anexo, com a possibilidade de celebração da parceria, devendo a Administração Municipal, cumprir o que foi ressaltado.

Itanhandu, 16 de dezembro de 2025

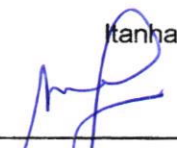
  
Mercedes Correa de Lima  
Presidente

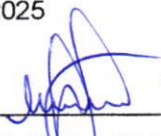
  
Joseane Rita Marcolino Ribeiro  
Secretário

  
Patrícia Prudêncio dos Santos  
Membro

### Administração Municipal

Itanhandu, 16 de dezembro de 2025

  
Paulo Henrique Pinto Monteiro  
Prefeito Municipal

  
Maurício Ordine Neto  
Procurador Geral do Município

  
Luciano Leite Alves  
Secretário Municipal de Educação